



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
Департамент образования

29.03.2021

№ 174

Об утверждении Порядка  
проведения мониторинга  
обеспечения  
объективности процедур  
оценки качества  
образования и олимпиад  
школьников

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области», Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.06.2020 № 316-01-63-1063/21 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Нижегородской» и в целях координации работы муниципальных общеобразовательных организаций города Нижнего Новгорода, проводимой в рамках мониторинга системы образования

**приказываю:**

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиады школьников.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на директора департамента образования Колпакову О.А.

Директор департамента

В.П. Радченко

Маслов Сергей Геннадьевич  
8 (831) 435-22-78



**Порядок  
проведения мониторинга обеспечения объективности процедур  
оценки качества образования и олимпиад школьников**

1. Целями осуществления Мониторинга являются:

- Оценка соблюдения образовательными организациями мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- оценка соблюдения требований по недопущению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых ОО к проведению оценочной процедуры и/или олимпиад школьников;
- оценка нормативных документов муниципального/школьного уровня, регламентирующих обеспечение контроля за проведением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- анализ обеспечения общественным/независимым наблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- оценка соблюдения регионального Порядка/Регламента проведения оценочных процедур;
- выявление образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, имеющих признаки необъективных результатов по итогам проведенных процедур оценки качества образования;
- анализ эффективности мероприятий, проводимых с ОО, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций для управления качеством образования;
- оценка эффективности проводимой работы по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

2. Основными задачами Мониторинга являются:

- сбор, обработка и анализ информации об обеспечении объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи;
- создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, подготовка предложений для органов исполнительной власти.

Информация собирается по двум блокам:

- объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО;
- объективность проведения олимпиад школьников в ОО.

Адресные рекомендации и управленческие решения, принимаемые в целях повышения качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур и олимпиад школьников, имеют высокую эффективность только при условии обеспечения объективности проведения данных оценочных процедур.

### Показатели мониторинга и методы сбора информации

Показатели объективности проведения процедур оценки качества образования:

1) количество общеобразовательных организаций, демонстрирующих необъективные результаты ВПР;

2) доля обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, привлекаемых к общественному наблюдению, от общей численности общественных наблюдателей.

Показатели объективности проведения олимпиад школьников:

3) отсутствие факта нарушения информационной безопасности олимпиадных заданий при проведении олимпиад школьников.

